



## Das Schulfach Pädagogik...

... hat eine besondere Struktur: Der Bereich, mit dem sich die Pädagogik beschäftigt, umfasst auch dich als SchülerIn, denn du bist ja Betroffene(r) von Erziehung und Bildung, nicht nur als Kind, sondern auch in deiner Jugend. Aus deiner persönlichen Lebensgeschichte heraus hast du schon eine Menge Erfahrungen im Zusammenhang mit Erziehung gesammelt. Eine Aufgabe des Pädagogikunterrichts ist es, dieses Vorwissen zu nutzen und dich anzuleiten, wissenschaftlich legitimes Wissen über Erziehung und Bildung zu erlangen. So wirst du schrittweise lernen, immer kompetenter über Fragen des Erziehens und Erzogenwerdens zu reflektieren und zu urteilen.

## 5 falsche Vorstellungen, Erwartungen und Befürchtungen...

1. PU ist nur ein „Laberfach“!
2. PU hat nichts mit mir zu tun!
3. PU ist nichts für Jungen!
4. Im PU wird nur über kleine Kinder gesprochen!
5. PU ist der leichte Weg zum Abitur!

„Der Mensch kann nur Mensch werden durch Erziehung.“

Immanuel Kant

## Inhalte und Themen des Faches im 1. und 2. Halbjahr der EF am NCG

### 1. Halbjahr: Bildungs- und Erziehungsprozesse

**Thema:** *Erziehung – was ist das?* – Entwicklung eines Begriffs erzieherischen Handelns

**Thema:** *Wie sieht ein pädagogisches Menschenbild aus?* – Die Bilksamkeit des Menschen als Voraussetzung von Erziehungs- und Bildungsprozessen

**Thema:** *Welche erzieherischen Mittel sind pädagogisch wünschenswert?* – Formen pädagogischen Handelns zur Förderung der Selbstbestimmungsfähigkeit

**Thema:** *Gibt es den perfekten Erziehungsstil?* – Kritische Auseinandersetzung mit Mustern pädagogischen Handelns

**Thema:** *Wie sieht Erziehung in verschiedenen historischen und kulturellen Kontexten aus?* – Vergleichende Betrachtung von Bedingungen, Zielen und Mitteln erzieherischen Handelns

### 2. Halbjahr: Lernen und Erziehung

**Thema:** *Wie sieht die pädagogische Perspektive auf das Lernen aus?* – Der komplexe Zusammenhang von Lernen und Erziehung

**Thema:** *Konditionierung als Erziehungsmittel?* – Beurteilung behavioristischer Lerntheorien aus pädagogischer Perspektive

**Thema:** *Brauchen Kinder Vorbilder?* – Kritische Auseinandersetzung mit der Bedeutung von Vorbildern und Nachahmung in der Erziehung

**Thema:** *Ist der Mensch mehr als die Summe seiner Synapsen?* – Kritische Auseinandersetzung mit dem neurobiologischen Lernverständnis

**Thema:** *Inklusives Lernen als Realisierung des Rechts auf Bildung für alle?* – Auseinandersetzung mit aktuellen pädagogischen Problemen und Kontroversen zu Lernen und Bildung am Beispiel der Inklusion an Schule